

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ОП.09

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы экологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования Специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 04.06.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы экологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.06.2022 N 527, 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики: *Антонова Ирина Владимировна*, преподаватель
Сушкова Ольга Валентиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Основы экологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 10 «Основы экологии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

1. Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>30</i> |
| в том числе: лекции | <i>16</i> |
| практические занятия | <i>14</i> |
| Самостоятельная работа | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения | Код ПК, ОК |
|--|---|-------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение. Раздел 1. Экология как научная дисциплина | | 4 | | |
| Тема 1.1 Введение. Экология: задачи, этапы развития, основные разделы | Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологическая ситуация в мире и в стране. Основные разделы экологии - общая, социальная, прикладная. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Тема 1.2. Глобальные экологические проблемы | Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | 18 | | |
| Тема 2.1. Среда обитания человека. | Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Значение компонентов воздуха, воды, продуктов питания для человека. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Тема 2.2. Городская среда. Городская квартира | Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Описание жилища человека как искусственной экосистемы. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Тема 2.3. Питание и среда обитания | Экологические особенности питания. Питание, как фактор здоровья человека. Типы питания человека. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Тема 2.4. Влияние окружающей среды человека на его здоровье. | Основные экологические и гигиенические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Влияние окружающей среды человека на его здоровье. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | Практические занятия. 1.Определение и гигиеническая оценка параметров воздушной среды в помещении 2.Отбор проб воды. Оценка органолептических свойств питьевой воды на основании нормативных документов 3.Определение наличия нитратов, нитритов и Е добавок в пищевых продуктах. 4. Описание жилища человека как искусственной экосистемы» 5. Обследование и оценка санитарно-гигиенического состояния учебной аудитории (дома) | 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Раздел 3. Концепция устойчивого развития | | 4 | | |
| Концепция устойчивого развития | Возникновение концепции устойчивого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| | Практические занятия 1. Решение экологических задач на «устойчивость и развитие» | 2 | 2 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| Раздел 4. Охрана природы | | 6 | | |
| Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана. | Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Природные ресурсы и способы их охраны. | 2 | 1 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка информационного сообщения по вопросам экологического образования и воспитания населения | 2 | 2 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| | Практическое занятие Обобщение знаний по курсу «Основы экологии». | 2 | 2 | ОК 01,02,04, 05,07,08 ПК 1.4 |
| | Итого | 32 | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены, экологии и генетики с основами медицинской генетики

Оборудование:

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, anerоиды
- химическая посуда: колбы, стаканы, мензурки, измерительный цилиндр
- раздаточный и дидактический материал
- технические средства обучения:
- компьютер, мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основные источники

1. Экология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцов, Е.В.Титов] ; под ред. Е.В.Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература

1. Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М.Б.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин.-2-е изд., дораб. – М.: Вентана Граф, 2016.
2. Чернова, Н.М. Экология. 10 – 11 классы: учебник / Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов ; под ред. Н.М.Черновой. – Москва: Дрофа, 2013. – 302с.: ил.
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
5. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет - ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com/>

Электронные издания

1. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-5764-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельности | <p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | основы здорового образа жизни; |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; |
| | | средства профилактики перенапряжения |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Навыки: |
| | | проведения ухода за телом умершего человека; |
| | | осуществления транспортировки тела умершего человека. |
| | | Умения: |
| | | производить посмертный уход; |
| | | обеспечивать сохранность тела умершего человека; |
| | | транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. |
| | | Знания: |
| | | последовательность посмертного ухода; |
| | | условия хранения тела умершего человека; |
| | | правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; |
| | | технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации информационное сообщение). - фронтального опроса; - устного зачета; - письменного зачёта; - защиты реферата; - самостоятельной работы с книгой и другими материалами. <p>3. Итоговая аттестация в форме зачёта.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; • владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; □ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. | |
|--|--|

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; | <p>Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач составление глоссария</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней | <p>Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения | <p>Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; | <p>Устный опрос; тестирование; экзамен Защита презентаций, санитарных бюллетеней.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; | Устный опрос; тестирование; э Решение ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> основные положения гигиены | Устный опрос; тестирование; |
| <ul style="list-style-type: none"> гигиенические принципы организации здорового образа жизни; | Устный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| <ul style="list-style-type: none"> методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | Устный опрос; тестирование; экзамен оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения практической работы Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента. |

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ. решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий. |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и - демонстрация | наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий Подготовка рефератов, докладов и использование электронных источников оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|---|--|
| | использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях. |
| Ок 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность использования устной и письменной речи в коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрация владения навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации | Контроль выполнения и оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства деятельности; бережность отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям народа | наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании | наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности и поддержания необходимого уровня физической | здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек; | |
|---|--|--|

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК1.14. Осуществлять уход за телом человека | <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний правил ухода за кожей, ротовой полостью, волосами, одеждой, обувью человека. нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) | <ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |